

ΠΙΝΑΚΑΣ
ΗΛΙΚΙΑΚΩΝ ΣΤΑΔΙΩΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ
“ΕΝΔΥΣΗ-ΑΠΟΔΥΣΗ”



THERAPERGON
WWW
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ
ΡΙΜΠΕΪΡΟ ΕΣΚΑΛΕΡΑ ΙΑΡΑ


ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ένδυση ανήκει στις δεξιότητες καθημερινής ζωής, και η συγκεκριμένη κατηγορία ανήκει στις Βασικές Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής (ΒΔΚΖ), στις Προσωπικές Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής (ΠΔΚΖ) ή στις Δραστηριότητες Αυτοφροντίδας (ΑΟΤΑ, 2024 & O'Toole 2011).

Η ένδυση περιλαμβάνει την επιλογή ρουχισμού και συνοδευτικών στοιχείων βασιζόμενα στην ώρα, τον καιρό και την περίσταση. Αφορά την εκτέλεση της ένδυσης και απόδυσης με την κατάλληλη σειρά, δέσιμο, κουμπώματα και στην προσαρμογή των ενδυμάτων και αποδυμάτων. Επίσης την προσθήκη ή αφαίρεση προσωπικών υσκευών, εξαρτημάτων ή ναρθήκων. Τέλος αφορά την προμήθεια των ενδυμάτων από τους χώρους διάθεσης ή αποθήκευσης.
(ΑΟΤΑ, 2014, O'Toole, 2011)

@Therapevghon

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΡΙΜΠΕΪΡΟ ΕΣΚΑΛΕΡΑ ΙΑΡΑ



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΝΔΥΣΗΣ-ΑΠΟΔΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Η συμμετοχή στο έργο ενισχύει την αυτονομία και την ανεξαρτησία, η ικανότητα να ντύνεται και να χδύνεται μόνο του επιτρέπει στο παιδί να αποκτά μεγαλύτερη ανεξαρτησία στις καθημερινές του δραστηριότητες. Αυξάνει την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση, ενώ η επιτυχής ολοκλήρωση της διαδικασίας ένδυσης δημιουργεί αίσθημα ικανότητας (competence), επιτυχίας και προσωπικού ελέγχου, ενισχύοντας την αυτοπεποίθηση και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη. Ενισχύει τις γνωστικές λειτουργίες. Το παιδί καλείται να ακολουθεί μία αλληλουχία ενεργειών, οργανώνει τα βήματα, επιλύει προβλήματα (π.χ. πώς κουμπώνει ένα κουμπί), χρησιμοποιεί μνήμη εργασίας και προσοχή.

(ΑΟΤΑ, 2020 Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (4th ed.), Jane Case-Smith, & Jane Clifford O'Brien. (2015), Occupational Therapy for Children and Adolescents (7th ed.). Elsevier, Patricia Bowyer, & Mary Anne Bundy. (2019). Pediatric Occupational Therapy Handbook.

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΡΙΜΠΕΪΡΟ ΕΣΚΑΛΕΡΑ ΙΑΡΑ

@Therapergon

1ο έτος

Σπρώχνει χέρια και πόδια μέσα σε μπλούζες και παντελόνια.

2ο έτος

Ανεβάσει και κατεβάσει το παντελόνι.
Βγάλει κάλτσες και παπούτσια

3ο έτος

Βάσει μπλούζες και παπούτσια.
Κουμπώνει και ξεκουμπώνει μεγάλα κουμπιά.

4ο έτος

Ανεβάσει και κατεβάσει φερμουάρ χωρίς βοήθεια.
Φοράει κάλτσες και παπούτσια χωρίς βοήθεια.

5ο έτος

Ντύνεται και χδύνεται ανεξάρτητα, κατανοεί τις πλευρές.
Κουμπώνει και ξεκουμπώνει μικρά κουμπιά.

60+ έτος

Λύνει και δένει κορδόνια παπουτσιών.
Κατανοεί τις καιρικές αλλαγές και επιλέγει κατάλληλα ρούχα

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ ΡΙΜΠΕΪΡΟ ΕΣΚΑΛΕΡΑ ΙΑΡΑ